



## ***FACULTATEA DE ȘTIINȚELE COMUNICĂRII***

### ***Evaluarea cadrelor didactice de către studenți***

În cadrul *Facultății de Științele Comunicării* se efectuează *evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, pentru cunoașterea percepției studenților privind calitatea activității didactice realizate de personalul didactic în cadrul atribuțiilor prevăzute în fișa postului. Facultatea organizează semestrial evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Coordonatorul activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți a fost conf. univ. dr. Merima Carmen Petrovici, care este președintele Subcomisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul facultății. Pentru desfășurarea în condiții optime a activității de evaluare a cadrelor didactice, Consiliul facultății a asigurat resursele logistice necesare.

Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a realizat pe baza unor chestionare, a căror prelucrare și interpretare este deosebit de importantă pentru conducerea facultății.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza unor chestionare care trebuie completate de către de studenții care au participat la cursurile/seminariile cadrului didactic evaluat.

Pentru anul universitar 2021-2022, au fost distribuite chestionare de evaluare pe fiecare semestru al anului.

Implicarea studenților în procesul de evaluare a calității a devenit o procedură curentă, chestionarele privind evaluarea activității didactice sunt aplicate anual și aduse la cunoștința factorilor implicați.



Rezultatele **evaluării cadrelor didactice de către studenți** sunt prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Nr. cadre didactice care au obținut:			
	100-91%	90-81%	80-71%	Sub 70%
1.	9	-	-	-
<b>TOTAL CADRE DIDACTICE: 9</b>				

După cum se observă în tabelul anterior, toate cadrele didactice au obținut punctaje între 91 și 100% ceea ce evidențiază faptul că studenții sunt în general mulțumiți de activitatea cadrelor didactice din Facultatea de Științele Comunicării.

Implicarea studenților în procesul de evaluare a calității a devenit o procedură curentă, chestionarele privind evaluarea activității didactice sunt aplicate anual și aduse la cunoștința factorilor implicați.

În actualul context economico-social, calitatea serviciilor a devenit o valoare fundamentală, mai ales pentru mediul privat care are un sistem de finanțare diferit cel de stat. Este de necontestat faptul că serviciile de învățământ reprezintă un pilon fundamental al societății românești. Școala românească a evoluat semnificativ în ultimele două decenii, iar mediul privat a avut un aport considerabil la această evoluție.

Ca organism direct implicat în formarea de specialiști în diferite domenii, Universitatea Ecologică din București a adus, prin modalitatea de furnizare a serviciilor sale, un plus de valoare învățământului românesc. De altfel, dinamica pieței muncii și creșterea nevoilor studenților sunt elemente care au accentuat importanța determinării corecte a satisfacției acestora la nivelul facultăților din UEB.



Înființată prin Legea 282/2003

Str. Franceză, nr. 22, sector 3, CP. 030104, București  
Tel. 0213121250, Fax. 0213157730  
Bd. V. Milea, nr. 1 G, sector 6, CP 061341, București  
Tel. 0213167931, Fax. 0213166337  
Web: [www.ueb.ro](http://www.ueb.ro), eMail: [rectorat@ueb.ro](mailto:rectorat@ueb.ro)

Astfel, feedback-ul din partea studenților cu privire la activitățile de predare-învățare, sistemul tutorial, orarul cursurilor, baza materială, parteneriatul instructiv-educativ profesor-student, obținut prin intermediul chestionarelor, are un rol major în îmbunătățirea continuă a activității facultății, dar și a imaginii acesteia la nivel intern și extern. În plus, părerile studenților constituie baza formulării de noi strategii care să ajute facultatea să facă față noilor provocări (activitatea didactică, activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare, dotările tehnice) și să se mențină în topul alegerilor făcute de către studenți.